

Ledelsesberetning 2016

Hovedaktiviteter

Skolens formalsparagraf er at undervise elever fra børnehaveklasse til og med 9. klasse (10. klasse).

Der har i de sidste mange år ikke været tilknyttet skolen en 10. klasse, da der jf. skolens vedtægter har været for få tilmeldte elever til en sådan.

Skolen er generelt et sporet, men har to spor på 3., 6. og 9. klassetrin, hvilket giver 13 klasser, som er passende i forhold til det, skolen har faciliteter til. Skolen havde 293 årselever 5. september 2016, hvilket var en forøgelse i forhold til året før. Elevtallet forventes faldende i 2017 grundet en klasse mindre.

Usikkerhed ved indregning og måling

Der foreligger ikke specielle forhold om usikkerhed ved indregning og måling. Der henvises i øvrigt til afsnittet: Anvendt regnskabspraksis.

Usædvanlige forhold

Der har ikke i 2016 været usædvanlige forhold for skolen, der påvirker regnskabsaflæggelsen.

Udvikling i aktiviteter i året og økonomiske forhold

- Ved begyndelsen af skoleåret 2014/15 blev første del af skolereformen implementeret samtidig med der var blevet lovgivet omkring nye arbejdstidsregler. Alie lokale aftaler var med lovgivning omkring den nye skolereform og gennemførelsen af nye arbejdstidsregler derfor opsagt, hvorfor de skulle genforhandles/aftales på ny. Skolen gik over til en professionsaftale, (som er udbygget i gennem 2016) mellem skoleleder og tillidsrepræsentant.
- I forbindelse med påbegyndt indførelsen af den nye skolereform i 2014/15 og videreførelsen og udbygningen i 2015 og 2016 er der justeret på klassernes undervisningstimal, lige som faggiften er justeret.
- Gennem hele 2016 har lærer- og pædagogkollegiet fungeret godt og stabilt. Der er en god tone blandt medarbejderne, hvor alle accepterer at forskelligheder styrker den fælles pædagogiske indsats. Det er derfor vores indtryk, at der er et godt og trykt arbejdsmiljø på skolen.
- Inklusionsarbejdet er fortsat styrket. Skolen har allerede nu udfaset hovedparten af "gammeldags" specialundervisning og erstattet det med inklusionsfremmende foranstaltninger og aktiviteter. Ressourcecentret og inklusionsarbejdet, som følge af ministerielt krav, er nu forankret i et kompetencecenter, der administrere og planlægger alle aktiviteter inden for området.
- Visionsarbejdet bliver stadig sammentænkt med skolereformen og set under en hat mellem undervisning og fritid, således at læring foregår i løbet af hele skoledagen og ikke kun i "undervisningstiden".
- Den formelle læring foregår nu både i undervisningstimerne og i børnenes fritid, både med anvendelse af lærere og pædagoger, men også hvor medarbejdergrupperne arbejder sammen om eleverne.
- Det er obligatorisk for alle elever fra 3. til 9. klassetrin at medbringe deres egne bærbare computere, hvorfor der er sat yderligere fokus på IT-baseret undervisning.

Skolen har derfor en del IT-undervisningsplatforme, hvor der sættes yderligere fokus på anvendelsen gennem skoleåret 2015/16, med kurser til samtlige medarbejdere.

- Valgfagene er justeret både for 7. og 8. klasserne med moduler på 13 uger, men også i 9. klasse. Nye valgfag som Lego Mind Storm og andre er implementeret. Fra elevernes side er der dog udtrykt ønske om, at fx spansk tilbydes allerede fra 8. klassetrin.
- Lektiecafeen er blevet udbygget, således der tilbydes lektiecafe alle dage bortset fra fredag, lige som den er bemanded med læreruddannet personale.

Ledelsesberetning

Økonomisk udvikling

Elevtallet pr. 5.9.2016 var steget fra forrige år til 293. Dette indebar at statstilskuddet er steget i forhold til forrige år. På trods af dette og en meget påholdende og stram økonomistyring må skolen konstatere et mindre underskud i 2016. I resultatet indgår at statstilskuddet sidst på året blev reduceret med t.kr.37 ved en dispositionsbegrænsning. Elevtallet er stagneret. En forventning til elevtallet 5.9.2017 vil være 275 hvilket vil begrænse skolens økonomi hvilket der er taget højde for.

Regnskabet for 2016 viser et underskud på tkr. 47. I budgettet for 2016 var der estimeret med et forventet overskud på tkr. 596. Af ikke budgetterede afvigelser kan fremhæves følgende forhold.

Lønudgifterne har været større end forventet grundet to medarbejders sygdom og efterfølgende afsked. Der har endvidere været anvendt yderligere ikke budgetlagte midler til vedligehold.

De tiltag der blev iværksat primo 2014: Hævet klassekvotient, ophævelse af kønskvotering til klasserne, etc. har alle virket efter hensigten og er fastholdt både i 2015 og 2016, og provenuet indfinder sig nu som forventet.

Sigerslevøster Privatskole vil fortsat arbejde hen imod at cementere en stabil kurs ind i fremtiden. Det er samtidig skoleledelsens opfattelse, at der fortsat skal være fokus på skolens likviditet.

Der er i året gennemført energibesparende foranstaltninger, som efter beregningerne skal tjene sig selv ind efter en kort årrække. Investeringen er finansieret ved en låneoptagelse, som skal afvikles i takt med de forventede energibesparelser og dermed give færre omkostninger på sigt.

Væsentlige økonomiske forbindelser

Skolen har ikke væsentlige økonomiske forbindelser med andre institutioner, der modtager offentlige tilskud.

Begivenheder efter regnskabsårets afslutning

Der er ikke efter regnskabsårets regnskabsafslutning indtruffet betydningsfulde hændelser, som væsentligt påvirker skolens finansielle stilling.

Forventet udvikling i det kommende år

For skoleåret 2016/17 forventes det, at skolen fortsætter implementeringen af de tiltag der er iværksat, hvor der vil ske ændringer i samarbejdsrelationer, holddannelse etc.

Elevernes timetal vil blive fastholdt på de enkelte årgange. Der vil ligeledes blive tilført timer til understøttende undervisning (båndtimer) fra medarbejderne i skolens sfo, lige som der fortsat tilbydes lektiecafe bemandet med læreruddannet personale.

Aftalen med lærerne om at møde ind i klasserne 10 minutter før første lektion og 2 minutter før de resterende lektioner fastholdes og intensiveres, for at støtte op om undervisningsaktiviteter i hele den planlagte undervisningstid.

Der har i skoleåret 2015/16 været afholdt foredrag i samarbejde med Århus Universitet inden for de naturvidenskabelige områder. Disse foredrag har været offentlige tilgængelige.

Der sættes fortsat fokus på tanken om selvstyrende teams. Det gælder klasseteam, fagteam og afdelingsteam med flere klasser.

Vedrørende de økonomiske forventninger til 2017 henvises til omtalen ovenfor i afsnittet "Økonomisk udvikling".

På grundlag af det udarbejdede budget for 2017 og de heri lagte forudsætninger, har skolens pengeinstitut stillet kreditfaciliteter til rådighed som kan finansiere den budgetterede drift i 2017. Grundet skolens gode resultat for 2015 er det aftalt med banken, at rentesatsen for disse kreditfaciliteter sænkes fremadrettet.

Redegørelse for modtagelse af inklusionstilskud

Hvis inklusion skal lykkes, skal alle parter - elever, medarbejdere, forældre og ledelse - i skolen være indstillet på, at se på sig selv som en del af løsningen og tage del i den givne forandringsproces.

Ledelsesberetning

Vi har i 2016 fortsat den proces i forbindelse med inklusion som blev iværksat i skoleåret 2014/15.

Skolen arbejder fortsat med at implementere en udvidet form for differentiering, hvor inklusionsteamet arbejder med kompetencer indenfor supervision, sparring, inspiration, test og tilbagemeldinger. Dette er blevet cementeret. Der er endvidere sat fokus på tilbud til "de dygtige elever", hvilket er blevet foldet ud i 2016.

Sigerslevøster Privatskole har i 2016 modtaget 157.024,96 kr. i inklusionstilskud og har fordelt midlerne på nedenstående opgaver:

- Konsultationsforum hver anden uge en time
- Understøttende undervisning fra 1.-5 kl. (Pædagog med inde i nogle timer hen over ugen)
- Specialundervisning og læse- samt stavehold (elever på tværs af klasser og årgange undervises på små hold)
- Observation efterfulgt af supervision
- Sorg og krise samtaler (Skilsmissegruppe 1 lektion ugentligt 4 elever, før det en samtalegruppe for "de perfektionistiske piger/præstationsangst 5 elever)
- AKT
- Test
- Lærerkurser i CD-ord, klasserumsledelse samt kurser med Jenny Bohr i klasserumsledelse
- Kurser i CD-ord for ordblinde elever

I alt har ca. 35 elever fået tilbudt og modtaget specialundervisning/læsehold, 9 elever har modtaget hjælp i forhold til sorg og krise (samtalegrupper), 8 klasser har ønsket/haft behov for observationer, supervision og nogle har efterfølgende modtaget AKT hjælp fra kompetencecenteret. Derudover så blev "Mobbeland" sat ind som ekstra ressource i et enkelt tilfælde.

I 0.-9. kl. er alle eleverne testet i matematik i foråret samt i dansk i efteråret.

Årets underskud på	kr.	-47.231
Overføres til egenkapitalen	kr.	-47.231