



Ledelsesberetning for 2017

Hovedaktiviteter

Skolens formålsparagraf er at undervise elever fra børnehaveklasse til 9. klasse (10. klasse).

Hverken i skoleårene 2016/17 og 2017/18 har der været tilknyttet skolen en 10. klasse, da der jf. skolens vedtægter har været for få tilmeldte elever til en sådan.

Skolen er et-sporet, men har to spor på 4. og 7. klassetrin, hvilket giver 12 klasser, som er en klasse under det mulige i forhold til det, skolen har faciliteter til. Skolen havde 263 årselever 5. september 2017, hvilket var en reduktion i forhold til året før. Elevtallet forventes stigende fremadrettet.

Usikkerhed ved indregning og måling

Der foreligger ikke specielle forhold om usikkerhed ved indregning og måling. Der henvises i øvrigt til afsnittet "Anvendt regnskabspraksis".

Usædvanlige forhold

Gennem hele 2017 har lærer og pædagogkollegiet samarbejdet godt og stabilt. Der er en god tone blandt medarbejderne, hvor alle accepterer at forskelligheder styrker den fælles pædagogiske indsats. Det er derfor vores indtryk, at der er et godt og trykt arbejdsmiljø på skolen, hvilket også dokumenteres gennem årets APV.

Ved begyndelsen af skoleåret 2014/15 blev første del af skolereformen implementeret samtidig med der var blevet lovgivet omkring nye arbejdstidsregler. Alle lokale aftaler var med lovgivning omkring den nye skolereform og gennemførelsen af nye arbejdstidsregler derfor opsagt, hvorfor de skulle genforhandles/aftales på ny. Skolen gik over til en professionsaftale, som er udbygget både igennem 2015, 2016 og 2017, mellem skoleleder og tillidsrepræsentant. Denne fungerer til alles tilfredshed.

Udvikling i aktiviteter i året og økonomiske forhold

- I forbindelse med påbegyndt indførelse af den nye skolereform i 2014/15 og videreførelsen de efterfølgende år, er der tillagt alle klasser flere undervisningstimer, lige som fagviften er blevet bredere.
- Inklusionsarbejdet er fortsat styrket. Vi er stadig i gang med at udfase "gammeldags" specialundervisning og erstattet det med inklusionsfremmende foranstaltninger og aktiviteter i de enkelte klasser. Ressourcecentret og inklusionsarbejdet, som følge af ministerielt krav, er nu fast forankret i et kompetencecenter, der administrerer og planlægger alle aktiviteter inden for området på baggrund af ministerielle- og andre tildelinger.
- Visionsarbejdet bliver stadig sammentænkt med skolereformen og set under en hat mellem undervisning og fritid, således at såvel formel og uformel læring foregår i løbet af hele skoledagen og ikke kun i "undervisningstiden".

Den formelle læring foregår i undervisningstimer, mens den uformelle læring foregår både i undervisningstiden men også i børnenes fritid.

- Det er obligatorisk for alle elever fra 3. til 9. klassestrin at medbringe deres egne bærbare computere, hvorved der sættes yderligere fokus på IT-forankret undervisning. Skolen har derfor en del IT-undervisningsprogrammer, der sættes yderligere fokus på gennem skoleåret 2017/18, med kurser til samtlige medarbejdere.
- Det nye valgfag i 9. klasse (sprogforståelse), er blevet opgraderet således eleverne har et bedre grundlag når de kommer videre til de gymnasiale uddannelser. Der er dog udtrykt ønske om, fra elevernes side, at spansk tilbydes allerede fra 7. klassestrin. Dette påtænkes fra skoleåret 2018/19. 7. og 8. klasserne har fået justeret viften af valgfagstilbud med yderligere valgfag, hvor undervisningen har foregået i tre gange 13-ugers moduler.
- Lektiecafeen er blevet afviklet i skoleregion og flyttet til sfo-regi, således der tilbydes lektiecafe to dage, som generelt er bemandet med sfo-personale og enkelte læreruddannede personale.

Årets økonomiske resultat

Skolens resultatopgørelse for 2017 udviser et overskud på kr. 611.751, og balancen pr. 31. december 2017 udviser en egenkapital på kr. 3.549.153.

Udvikling i økonomiske forhold

Elevtallet pr. 5.9.2017 var faldet fra forrige år med 30 elever, hvilket var forventeligt, da vi har en reduktion i klassetallet fra 13 til 12 og børnehaveklassen forventedes at være på 15 elever. Dette indebærer at statstilskuddet også falder i forhold til forrige år. Dette har krævet en meget påholdende og stram økonomistyring gennem 2017. Elevtallet er efter 5.9.2018 fortsat moderat stigende.

Regnskabet for 2017 viser et overskud på kr. 607.751. I budgettet for 2017 var der estimeret med et forventet overskud på t.kr. 581.

Der er ingen budgetterede afvigelser.

De tiltag der blev iværksat primo 2014 og videreført de efterfølgende år: Hævet klassekvotient, ophævelse af kønskvotering til klasserne, etc. har alle virket efter hensigten og er fastholdt i 2017, og provenuet indfinder sig nu som forventet.

Sigerslevøster Privatskole vil fortsat arbejde hen imod at genskabe en stabil kurs ind i fremtiden. Det er samtidig skoleledelsens opfattelse, at der fortsat skal være fokus på skolens likviditet.

Væsentlige økonomiske forbindelser

Skolen har ikke væsentlige økonomiske forbindelser med andre institutioner, der modtager offentlige tilskud.

Begivenheder efter regnskabsårets afslutning

Der er ikke efter regnskabsårets regnskabsafslutning indtruffet betydningsfulde hændelser, som væsentligt påvirker skolens finansielle stilling.

Forventninger til det kommende år

For skoleåret 2017/18 forventes det, at skolen fortsætter implementeringen af skolereformen, hvor der vil ske ændringer i samarbejdsrelationer, øget holddannelse specielt i indskolingen og udskolingen etc.

Elevernes timetal vil blive fastholdt på de enkelte årgange. Der vil ligeledes blive tilført timer til understøttende undervisning fra medarbejderne i skolens sfo.

Aftalen med lærerne om at møde ind i klasserne 10 minutter før første lektion og 2 minutter før de resterende lektioner er cementeret. Specielt for at støtte op om undervisningsaktiviteter fra 10 minutter før skoletid til skoledagens afslutning.

Der har i skoleåret 2016/17 været afholdt aftenmøder, hvor skolen har streamet Århus Universitets naturvidenskabelige foredrag, således at elever og andre kunne følge den nyeste forskning på universitetet.

Der er fortsat fokus på tanken om selvstyrende teams. Det gælder klasseteam, fagteam og afdelingsteam med flere klasser.

Vedrørende de økonomiske forventninger til 2018 henvises til omtalen ovenfor i afsnittet "Økonomisk udvikling".

På grundlag af det udarbejdede budget for 2018 og de heri lagte forudsætninger, har skolens pengeinstitut stillet kreditfaciliteter til rådighed som kan finansiere den budgetterede drift i 2018. Grundet skolens gode resultat for 2017 er det aftalt med banken, at rentesatsen for disse kreditfaciliteter skal justeres efter regnskabsaflæggelse.

Redegørelse for modtagelse af inklusionstilskud

Hvis inklusion skal lykkes, skal alle parter - elever, medarbejdere, forældre og ledelse - i skolen være indstillet på at se på sig selv som en del af løsningen og tage del i den givne forandringsproces.

Vi har i skoleåret 2017/18 fortsat den proces til inklusion som blev iværksat i skoleåret 2014/15.

Skolen arbejder fortsat med at implementere en udvidet form for differentiering, hvor inklusionsteamet arbejder med kompetencer inden for supervision, sparring, inspiration, test og tilbagemeldinger. Dette er blevet cementeret. Der er endvidere sat fokus på tilbud til "de dygtige elever", hvilket er ved at blive foldet ud.

Sigerslevøster Privatskole har i 2017 modtaget 69.999,96 kr. i inklusionstilskud og har fordelt midlerne på nedenstående opgaver:

- Konsultationsforum hver anden uge en time
- Understøttende undervisning fra 1.-6 kl. (Pædagog med inde i nogle timer hen over ugen)
- Specialundervisning/læsehold (elever på tværs af klasser og årgange undervises på små hold)
- Observation og supervision af både børn og medarbejdere
- Sorg og krise samtaler
- AKT
- Test

I alt har ca. 24 elever fået tilbudt og modtaget specialundervisning/ læsehold, 15 elever har modtaget hjælp i forhold til sorg og krise.

I 0.-9. kl. er alle eleverne testet i efteråret i dansk og matematik.

Skoleleder Kurt Nymann

25. februar 2018.